

---

**ALSÓ TAGOZAT-  
SZÓBELI OSZTÁLYOZÓ  
VIZSGA TÉTELSOROK**

---

# Tartalom

<b>Magyar nyelv és helyesírás</b> .....	6
<b>1.évfolyam</b> .....	6
1. félév: .....	6
2. félév: .....	6
<b>2. évfolyam</b> .....	6
1. félév: .....	6
2. félév: .....	6
<b>3. évfolyam</b> .....	7
1. félév: .....	7
2. félév: .....	7
<b>4. évfolyam</b> .....	7
1. félév: .....	7
2. félév: .....	8
<b>Magyar irodalom (olvasás, fogalmazás)</b> .....	8
<b>1.évfolyam</b> .....	8
1. félév: .....	8
2. félév: .....	8
Első évfolyam végén .....	9
<b>2.évfolyam</b> .....	9
1. félév: .....	9
2.félév: .....	10
<b>3.évfolyam</b> .....	10
1. félév: .....	10
2.félév: .....	10
<b>4.évfolyam</b> .....	11
1. félév: .....	11
2.félév: .....	11
<b>Matematika</b> .....	12
<b>1. évfolyam</b> .....	12
1. félév: .....	12
2. félév: .....	12
<b>2. évfolyam</b> .....	12
1.félév: .....	12
2. félév: .....	12

<b>3. évfolyam</b> .....	13
1. félév: .....	13
2. félév: .....	13
<b>4. évfolyam</b> .....	13
1. félév: .....	13
2. félév: .....	13
<b>Környezetismeret</b> .....	14
<b>3. évfolyam</b> .....	14
1. félév .....	14
2. félév .....	14
<b>4. évfolyam</b> .....	14
1. félév: .....	14
2. félév: .....	14
<b>Ének-zene</b> .....	15
<b>1.évfolyam</b> .....	15
1. félév: .....	15
2. félév: .....	15
<b>2. évfolyam</b> .....	15
1. félév: .....	15
2. félév: .....	15
<b>3. évfolyam</b> .....	16
1. félév: .....	16
2. félév: .....	16
<b>4. évfolyam</b> .....	16
1. félév: .....	16
2. félév: .....	16
<b>Vizuális kultúra</b> .....	17
<b>1.évfolyam</b> .....	17
1. félév: .....	17
2. félév: .....	17
<b>2.évfolyam</b> .....	17
1. félév: .....	17
2. félév: .....	17
<b>3. évfolyam</b> .....	18
1. félév: .....	18
2. félév: .....	18

<b>4. évfolyam</b> .....	18
1. félév: .....	18
2. félév: .....	18
<b>Technika és tervezés</b> .....	19
<b>1. évfolyam</b> .....	19
1. félév: .....	19
2. félév: .....	19
<b>2. évfolyam</b> .....	19
1. félév: .....	19
2. félév: .....	19
<b>3. évfolyam</b> .....	20
1. félév: .....	20
2. félév: .....	20
<b>4. évfolyam</b> .....	20
1. félév: .....	20
2. félév: .....	21
<b>Etika</b> .....	21
<b>1. évfolyam</b> .....	21
1. félév: .....	21
2. félév: .....	21
<b>2. évfolyam</b> .....	21
1. félév: .....	21
2. félév: .....	22
<b>3. évfolyam</b> .....	22
1. félév: .....	22
2. félév: .....	22
<b>4. évfolyam</b> .....	22
1. félév: .....	22
2. félév: .....	23
<b>Digitális kultúra</b> .....	23
<b>3. évfolyam</b> .....	23
1. félév: .....	23
2. félév: .....	23
<b>4. évfolyam</b> .....	24
1. félév: .....	24
2. félév: .....	24

<b>Testnevelés</b> .....	24
<b>1. évfolyam</b> .....	24
<i>1. félév:</i> .....	24
<i>2. félév:</i> .....	24
<b>2. évfolyam</b> .....	25
<i>1. félév</i> .....	25
<i>2. félév</i> .....	25
<b>3. évfolyam</b> .....	25
<i>1. félév</i> .....	25
<i>2. félév</i> .....	25
<b>4. évfolyam</b> .....	26
<i>1. félév</i> .....	26
<i>2. félév</i> .....	26

# Magyar nyelv és helyesírás

## 1. évfolyam

### 1. félév:

1. Bontsd hangokra az „autó, kutya, repülő” szavakat!
2. Tapssal „vágd szét” (szótagold) az „u-gat, ma-ma, ke-rí-tés” szavakat!
3. Tapsolj annyit, ahány hangot hallasz a szavakban: „apu, pipa, kakas”!
4. Keress a teremben (szobában) olyan tárgyakat, amelyek „m” maci hangjával kezdődnek! (3 szó)
5. Mit visz a kis hajó „c-vel”? Három c-vel kezdődő szót kell felsorolni.

### 2. félév:

1. Mondj három olyan szót, ami magánhangzóval kezdődik!
2. Mondj három olyan szót, ami mássalhangzóval kezdődik!
3. Mondj három szót, ami egyjegyű betűvel kezdődik!
4. Mondj három szót, ami kétjegyű betűvel kezdődik!
5. Mondj egy olyan szót, ami 3 betűből, egyet 4 betűből és egy olyat, ami 5 betűből áll!  
(nem hangból, hanem betűből)

## 2. évfolyam

### 1. félév:

1. Sorold fel a magyar ábécét!
2. Sorold fel a magánhangzókat! Mondj két mgh-val kezdődő szót!
3. Sorold fel a mássalhangzókat! Mondj két msh-val kezdődő szót!
4. Sorold fel a kétjegyű betűket és mondj két szót, amiben kétjegyű betű van!
5. Sorold fel a hosszú magánhangzókat és mondj két szót, amiben hosszú mgh van!

### 2. félév:

1. Szótagold a következő szavakat: óra, dió, kapu, alszik, alagút, Andrea
2. Hogyan sorolnád betűrendbe ezeket a szavakat? kakas, egér, macska, liba, tehén
3. Hogyan állítanád ábécé szerint sorba ezeket a neveket? Lajos, Kati, Éva, Misi, Bori
4. Melyik szó nem illik a sorba és miért? vaj, tejföl, sajt, gomolya, tejszín
5. Állapítsd meg, milyen mondatfajták ezek a mondatok?

„A gyerekek nagyon várják már a vakációt.”

„Hova utaztok a családdal ezen a nyáron?”

### 3. évfolyam

#### 1. félév:

1. Állítsd betűrendbe a következő városok nevét! „Budapest, Debrecen, Szeged, Budaörs, Sopron”
2. Válaszd ki a felsorolt szavak közül a kakukktojást! Miért? Indokold! „Petőfi Sándor, Duna, Balaton, folyó, Mátra, Nemzeti Múzeum”
3. Válaszd ki a szavak közül a kakukktojást, indokold! „város, iskola, Budapest, múzeum, sétány”
4. Szótagold a következő szavakat! „tea, sirály, vessző, osztályzat, hullik, Andrea”
5. Mondj példát az öt mondatfajtára a „karácsony” szóval!

#### 2. félév:

1. Válogasd szét a felsorolt szavakat j-s és ly-os szavakra: „gólya, héja, bagoly, varjú, szajkó, sirály”
2. Hány nagy csoportra tudod bontani a főneveket? (köznevek-tulajdonnevek) Mindegyikre mondj 2-2 példát!
3. Sorold fel a tulajdonnevek fajtáit! (személynév, állatnév, földrajzi név, intézmény neve, cím, márkanév) Mindegyikre mondj 1-1 példát!
4. Mit fejeznek ki az igék? (cselekvést, létezést, történet) Mindegyikre mondj 1-1 példát!
5. Mit fejeznek ki a melléknevek? Sorolj fel öt melléknevet!

### 4. évfolyam

#### 1. félév:

1. Mondj 2-2 példát mindegyikre! Tulajdonnév, köznév, ige, melléknév. Mit tudsz a helyesírásukról?
2. Az igéknek hányféle idejét ismered? Alakítsd át a „szalad és az ad” szót az igeidőknek megfelelően! Mit tudsz a helyesírásukról?
3. Mit tudsz a melléknevek fokozásáról? Fokozd a „szép, magas, kicsi” mellékneveket? Mire kell ügyelni a helyesírásukkor?
4. Sorolj fel 3 szót, amiben j van és 3 szót, amiben ly! Válassz egy szót és mondj vele egy felkiáltó mondatot!
5. Sorold fel a leggyakoribb igekötőket! Mit tudsz a helyesírásukról?

## 2. félév:

1. Állapítsd meg ezeknek a szavaknak a szófaját! „erős, hatalmas, okos, merész, vidám”. Mondd meg az ellentétes jelentésű párjukat!
2. Illeszd a „kirándul” szó elé a személyes névmásokat, sorold fel mindet! (én kirándulok, te kirándulsz stb.)
3. Mondj példát a következőkre! „határozott névelő, határozatlan névelő, határozott számnév, határozatlan számnév” Fogalmazz egy mondatot, amiben határozatlan névelő és határozatlan számnév is szerepel!
4. Válassz egy melléknevet, fokozd és mind a három alakjával mondj 1-1 mondatot!
5. Az igének hányféle módját ismered? (kijelentő, feltételes és felszólító) Mondj egy-egy példát, tedd mondatba mindegyiket!

# Magyar irodalom (olvasás, fogalmazás)

## 1.évfolyam

### 1. félév:

1. A betű és a hang különbségének felismerése. (a, i, ó, m, t, s, v, e...stb)
2. A tanult kis- és nagybetű biztonságos egyeztetése (jó ütemű betű összeolvasás, három hang összevonása) (pl: am, im, óm, ma, mi, mó...stb)
3. Szavak szótagra bontása, szótagok megkeresése képekben, képek nevének hangokra bontása, szótagokra bontott szavak, szópiramisok olvasása, egyszerű mondatok olvasása.
4. Tudjon 3-4 mondatot alkotni eseményt ábrázoló képről.
5. Fejből tudjon 3-4 verset (2-3 mondókát), nyelvtörőt, találós kérdést. j

### 2. félév:

1. Olvasson a tanuló némán szókincsének megfelelő 10 soros szöveget, felkészülés után lassú folyamatossággal szövegszerűen. (A mondat végét szünettel jelzi. Olvasási hibáit segítségadás mellett javítja.)
2. Önállóan oldja meg a szövegekhez kapcsolódó – ismert típusú – szóbeli és írásbeli feladatokat.
3. Önállóan tudjon címszavakat keresni a gyermeklexikonban.
4. Tudakozódásra tudjon rövid választ adni, tudjon 4-5 mondatos szöveget alkotni eseményt ábrázoló képről, képsorról.



5. Fejből tudjon (5-6) verset, (8) mondókát, nyelvtörőt, találós kérdést, érthetően, megfelelő hangerővel.

### *Első évfolyam végén*

1. Egy rövid mese felolvasása. A szereplők megnevezése. A meséről szóló képsor időrendbe helyezése. A meséhez kapcsolódó 5-6 kérdés megválaszolása. A meséből kiválasztott 5-6 szó szótagolása, betűzése, csak a magánhangzók kiejtése.
2. Meséljen az adott képsorról! Adjon címet a mesének! Tegyen fel kérdéseket a képekkel kapcsolatban, majd válaszolja meg azokat! A képek alapján megfogalmazott 4-5 viszonyzót tartalmazó kérdés felolvasása és megválaszolása.
3. Olvassa fel hangosan a szavakat! Szótagolással állapítsa meg a szótagszámot! Alkosson velük mondatokat! Olvasson fel és fejezzen be megkezdett mondatokat! Olvasson fel hangosan egy-két verset. Olvassa fel hangosan a kapott kérdéseket és válaszoljon a vers alapján!
4. Ismert mesékből vett mondatok hangos felolvasása, képekkel való párosítása. A főszereplő nevének hangos elolvasása és társítása a képekhez. Kérdések segítségével az egyik mese elmondása. A mesében szereplő 5-10 szóból a szereplők tulajdonságait jelentő szavak kiválasztása, szótagolása. Összetett szavak megkeresése.
5. Egy mese felolvasása. Képek közül a meséhez tartozók kiválogatása, a képen ábrázolt jelenet elmondása. 5-6 a mesével kapcsolatos kérdés megválaszolása. A kedvenc szereplő bemutatása. A meséből vett 4-5 szó szótagolása. A tanító által megnevezett szereplők nevének elisméltése az első hang elhagyásával. (róka-óka, farkas-arkas)

## **2.évfolyam**

### *1. félév:*

1. Olvasás lassú folyamatossággal. Szókapcsolatok és rövid, egyszerű mondatok olvasása helyes hangsúllyal és hanglejtéssel. Érzékeltesse a tanuló a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel (kijelentő, kérdő mondat)
2. Fogalmazza meg szóban az olvasmány egy-egy részét nevelői segítséggel.
3. Tudjon a szöveggel kapcsolatos kérdésekre helyesen válaszolni.
4. Tudja használni az Ablak-Zsiráf című gyermeklexikont.
5. Tudja megkülönböztetni a verset a prózától. - Ismerje fel, hogy a művészeti alkotásoknak van címe, szerzője. - Ismerje, hogy a verset versszakok alkotják.
6. Tudjon fejből felidézni a félév során tanult versek közül legalább kettőt.

### *2.félév:*

1. Hangos olvasása közelítse meg a természetes beszéd ütemét. (A hangos olvasási hibák közül ne kövessen el újratekintést.) Érzékeltesse a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel valamennyi tanult mondatfajta esetében.
2. Fogalmazza meg a szöveg alapgondolatát, tudja felidézni az olvasottak tartalmát kérdések segítségével.
3. Hangsorokat, szósortokat tudjon helyes artikulációval ejteni. - Ismerje fel a mesét. - Ismerje fel a mesében szereplő helyszínt, a próba-tételeket és a kezdő és befejező nyelvi fordulatokat.
4. Tudja, hogy a versszakok sorokból épülnek föl, a vers-szakokban érezhető a ritmus. -
5. Önálló véleményt alkosson az olvasmányokban szereplő személyek viselkedéséről.
6. Nevezze meg 2 könyv írójának nevét, a könyvek és kedvenc olvasmányának címét, továbbá azon tulajdonságát, amiért megszerette őket. Tudjon fejből felidézni az év során tanult versek közül legalább négyet.

## **3.évfolyam**

### *1. félév:*

1. Olvasson a természetes beszéd ütemének megfelelően, újratekintés nélkül. - Olvasson a tanuló némán 1 oldal terjedelmű szöveget. Emeljen ki lényeges információkat kérdések segítségével.
2. Ismerje a legfontosabb családi, vallási és nemzeti ünnepeinket.
3. Tudja a tanult költészeti alkotásokat. - Ismerje a magyar nemzet legfontosabb történelmi eseményeit
4. Tudjon pár mondatos összefüggő szöveget írni a tanult műfajnak megfelelő eszközök felhasználásával képsor vagy átélt közös élmény alapján.

### *2.félév:*

1. Olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelmű szöveget.
2. Bizonyítsa az ismeretterjesztő szöveg megértését információk önálló kiemelésével.
3. Ismerje fel és tudja megnevezni a tanult anyanyelvi ismereteket: mondatfajták, főnév, ige, melléknév.
4. Tudjon egy oldalas fogalmazást írni a tanult műfajnak megfelelő eszközök felhasználásával képsor vagy átélt közös élmény alapján.
5. Ismerje a legfontosabb családi, vallási és nemzeti ünnepeinket.
6. Tudja a tanult költészeti alkotásokat. - Ismerje a magyar nemzet legfontosabb történelmi eseményeit.

## 4.évfolyam

### 1. félév:

1. A tanuló érthetően folyamatosan beszéljen, gondolatait értelmes megfogalmazásokban közölje. Használja a mindennapi érintkezés udvarias nyelvi fordulatait.
2. Ismerje a különböző műfajok, mint pl. vers, mese, ismeretterjesztő és szépirodalmi szöveg stb. műfaji sajátosságait, jellemzőit. Legyenek ismeretei a népköltészeti alkotások fajtáról, azok műfaji jellemzőiről. Ismerje a különböző mesefajtákat, a népmese fajtáit, jellemzőit.
3. Legyen képes nagyobb terjedelmű szövegek olvasására, ismerje és olvassa a kötelező és ajánlott irodalmat. Legyen képes a szöveg tagolására, a vázlatírásra. Képes elmondani az olvasottak lényegét.
4. Legyen képes a szólások, közmondások használatára, értelmezésére.
5. Fejből tudjon 8-10 verset ( köztük a Himnusz két versszakát, és Petőfi Sándor Nemzeti dal c. versét) és 5-10 prózai szöveget, 2-3 népköltészeti alkotást.
6. Fogalmazás: Kapcsolatteremtés - Az elbeszélő fogalmazás jellemzői - Szó, mondat, szöveg, a cím. - Az anyaggyűjtés módjai - Az események előzménye, következménye, az elbeszélés tagolása - Képes legyen egy másfél oldal terjedelmű önálló fogalmazás megírására, alkalmazva a tanult ismereteket.

### 2.félév:

1. Felolvasás során törekedjen a kifejező, folyamatos, lendületes, az élő beszéd tempójához igazodó, szövegű, pontos szövegolvasásra. Az olvasás során érzékeltesse a szövegben rejlő érzelmeket, a szövegtartalom lényegét a megfelelő hangszín, hangsúly, hanglejtés és tempó megválasztásával. Érzékeltesse az egyes mondatfajtákat az egyes szereplők megszólalásait, a párbeszédes részeket.
2. Legyen képes a szöveg tagolására, a vázlatírásra.
3. Képes elmondani az olvasottak lényegét.
4. Fejből tudjon 8-10 verset ( köztük a Himnusz két versszakát, és Petőfi Sándor Nemzeti dal c. versét) és 5-10 prózai szöveget, 2-3 népköltészeti alkotást.
5. Fogalmazás: A leíró fogalmazás jellemzői, tárgyak állatok, növények, tájak bemutatása. - Az elbeszélés leíró részekkel. - A jellemzés - -A hír - Levél írása, napló írása - Legyen képes önállóan leírást, jellemzést készíteni a tanult ismeretei felhasználásával.

# Matematika

## 1. évfolyam

### 1. félév:

1. Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint
2. Több, kevesebb, ugyanynyi fogalmának helyes használata
3. Matematikai jelek: +, -, =, <, > ismerete, használata;
4. Tájékozódás, irányok

### 2. félév:

1. Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint
2. 20-as számkör: - számok tulajdonságai, helyük a számegyenesen  
- műveletek végzése
3. Geometriai ismeretek
4. Egyenes, görbe vonalak, háromszög, négyszög
5. Hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő fogalmak jelentése, mértékegységei

## 2. évfolyam

### 1. félév:

1. A tanult számkörben - számok írása, olvasása, számok tulajdonságai, sorbarendezések  
számok helye a számegyenesen
2. Összeadás, kivonás az adott számkörben
3. Szorzás, osztás értelmezése egyszerű szöveges feladatokban
4. Hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő mérése

### 2. félév:

1. A 100-as számkör - számok tulajdonságai
2. Összeadás, kivonás fejben
3. Szorzó- és bennfoglalótáblák
4. Mérések, mértékegységek (tömeg, hosszúság, űrtartalom, idő)
5. Geometriai ismeretek (vonalak, síkidomok)

### 3. évfolyam

#### 1. félév:

1. Tanult számkörben - számok írása, olvasása, számok tulajdonságai, sorbarendezések  
számok helye a számegyenesen
2. Fejszámolás
3. Írásbeli összeadás, kivonás
4. Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal.

#### 2. félév:

1. 1000-es számkörben: számok írása, olvasása, számok tulajdonságai, sorbarendezések,  
számok helye a számegyenesen
2. Fejszámolás, műveletek sorrendje
3. Írásbeli műveletek
4. Mértékegységek, egyszerű átváltások
5. Egyszerű geometriai alakzatok (négyzet, téglalap, háromszög, sokszög), tulajdonságaik

### 4. évfolyam

#### 1. félév:

1. Tanult számkörben - számok írása, olvasása, számok tulajdonságai, sorbarendezése, számok  
helye a számegyenesen
2. Fejszámolás
3. Írásbeli összeadás, kivonás
4. Mérések szabvány mértékegységekkel

#### 2. félév:

1. 10000-es számkör: számok írása, olvasása, számok tulajdonságai, sorbarendezések
2. Számok helye a számegyenesen
3. Fejszámolás, műveletek sorrendje
4. Írásbeli műveletek (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval is, osztás egyjegyűvel)
5. Geometriai ismeretek: síkidomok, testek tulajdonságai
6. Mértékegységek, átváltások

# Környezetismeret

## 3. évfolyam

### 1. félév

1. Nevezd meg néhány mezei növényt, rovar, madarat, emlőst!
2. Mi alapján tájékozódhatsz a természetben, sorold fel a fő-és mellékvilágítójakat!
3. Milyen felszínformákat ismersz, hogy jelöljük ezeket a térképen?
4. Mondd el a víz körforgását, a csapadék formáit!
5. Foglald egy-egy mondatba a következő szavakat: Föld bolygó, Magyarország, Budapest, zászló, címer, Himnusz, Szózat, Budaörs

### 2. félév

1. Melyek az egészséges életmód elemei?
2. Sorold fel néhány vízparti növényt, rovar, madarat, emlőst, halat!
3. Melyek a virágos növények részei, tulajdonságai?
4. Melyek az égés feltételei, milyen halmazállapotokat ismersz?
5. Mit tehetsz a környezeted megóvása érdekében? Foglald mondatba a következő szavakat: hulladék gyűjtés, állat-és növényvédelem, energia takarékoság

## 4. évfolyam

### 1. félév:

1. Nevezd meg néhány vízi vagy vízparti növényt, rovar, madarat, emlőst!
2. Sorold fel az emberi életszakaszokat!
3. Jellemezd az időjárást az időjárás elemeinek segítségével!
4. Milyen vitaminokat ismersz? Mi a szerepük? Hogyan juthat hozzá a szervezetünk?
5. Sorold fel néhány kultúrnövényt! Miért jó, ha minél változatosabb zöldségféléket fogyasztunk?

### 2. félév:

1. Milyen mozgásokat végez a Föld, mi e mozgások következménye?
2. Te hogyan építenéd fel a házat környezetbarát módon(hulladékgyűjtés, vízmelegítés, fűtés, zajvédelem, kerttervezés)?
3. Mutasd meg a közigazgatási térképen a megyét, ahol élsz! Sorold fel a szomszédos megyéket!
4. Sorold fel a hazánkkal szomszédos országok nevét! Jártál –e már valamelyikben?
5. Sorold fel Magyarország nagytájainak a nevét! Mondj mindegyikről egy nevezetességet!

# Ének-zene

## 1.évfolyam

### 1. félév:

1. Az óvodában tanult dalok közül válassz egyet és kifejezően énekeld el!
2. A felsorolt dalok közül válassz egyet és kifejezően énekeld el!  
Aki nem lép egyszerre, Bújj, bújj, zöld ág, Egyél libám, Ess, eső, ess, Ég a gyertya, ég, Hinta, palinta, 3. Tapsolj az énekhez egyenletes tá ritmust!

### 2. félév:

1. Tapsold el egy dal ritmusát! Írd le a ritmusát! (Kicsi vagyok én, Körtéfa, Ti csak esztek, isztok, Zsipp, zsupp)
2. Szó- mi - dó a vonalon. Szó- mi - dó a vonalközben
3. Alkoss kettes ütemeket a tanult ritmusértékekből!

## 2. évfolyam

### 1. félév:

1. A felsorolt dalok közül válassz egyet és kifejezően énekeld el!  
A part alatt, Egy kis malac, Egyszer egy királyfi, Elvesztettem zsebkendőmet, Ess, eső, ess, Este van már nyolc óra
2. Tapsolj az énekhez egyenletes tá ritmust!
3. Tapsold el a dal ritmusát!

### 2. félév:

1. Ritmusírás
2. Alkoss kettes ütemeket!
3. Szó- mi - dó a vonalon. Szó- mi - dó a vonalközben
4. Alkoss kettes ütemeket a tanult ritmusértékekből!
5. Tapsolj az énekhez egyenletes tá ritmust! (Hatan vannak a mi ludaink, Hej, tulipán, Hej, vára, vára, Hol jártál báránykám?)
6. Tapsold el a dal ritmusát!
7. Alkoss kettes és négyes ütemeket!

### 3. évfolyam

#### 1. félév:

1. A felsorolt dalok közül válassz egyet és kifejezően énekeld el!  
Anyám, édesanyám, Ettem szőlőt, Hej, Jancsika, Volt nekem egy kecském, Cickom, cickom  
Csipkefa bimbója, Két szál pünkösdi rózsa, Kis kece lányom, A faragószék nótája, Három  
szabólegények
2. Tapsold el a dal ritmusát!
3. Kopogd el két kézzel a ritmusgyakorlatot!
4. Énekeld el az olvasógyakorlatot szolmizálva, kézjelekkel!
5. Írd le emlékezetből az olvasógyakorlat utolsó négy ütemét!

#### 2. félév:

1. Tanult ritmusértékek jele- neve- hangoztatása- értéke (tá, ti-ti, szinkópa, ti-tám...stb)
2. Tanult szünetfajták jele- neve- hangoztatása- értéke
3. Ritmusképletek: szinkópa jele- neve- hangoztatása- értéke
4. Énekelj betűkottáról!
5. Tapsold el a következő ritmust először kottáról, majd emlékezetből!
6. Írj a vonalrendszerbe különböző dó helyyel betűkottát!

### 4. évfolyam

#### 1. félév:

1. A felsorolt dalok közül válassz egyet és kifejezően énekeld el!  
Hej, Jancsika  
A juhásznak jól van dolga, Badacsonyi szőlőhegyen, Béreslegény, Á, bé, cé, dé  
Sárga csikó, Szánt a babám, Csillag Boris, Hej, Vargáné, Széles a Duna, Szép szakmári lányok  
Új a csizmám
2. Tapsold el a dal ritmusát!
3. Énekeld el szolmizálva és mutasd kézjelekkel a Hej, Jancsika kezdetű dalt!
4. Készítsd el a dal betűkottáját! (Béreslegény, Á, bé, cé, dé...)

#### 2. félév:

1. Ritmusgyakorlat
2. Tanult ritmusértékek jele- neve- hangoztatása- értéke
3. Tanult szünetfajták jele- neve- hangoztatása- értéke



4. Ritmusképletek: szinkópa, nyújtott ritmus, éles ritmus jele- hangoztatása- értéke

## Vizuális kultúra

### 1.évfolyam

#### *1.félév:*

1. Az én családom. Családrajz./grafikus ábrázolás/
2. Meseillusztráció. A három nyulak./színes ceruza rajz/
3. Weöres S.: Izzik a galagonya./zsírkréтарajz/
4. Színkör készítése,színezése. /alapszínek/

#### *2. félév:*

1. Farsangolás. Farsangi szemüveg. /filctoll/
2. Versillusztráció: Cinege cipője. /színes ceruza/
3. Az én édesanyám. Grafikus ábrázolás anyukámról.
4. Képregény. Kedvenc mesém.

### 2.évfolyam

#### *1.félév:*

1. Élményábrázolás. Nyári élmények.
2. Levélmotívumok, sordísz tervezése, rajzolása.
3. Valóságos és mesebeli. Tárgyak vagy állatok összehasonlítása.
4. A 6-os színkör. /alapszínek és kevert színek/

#### *2.félév:*

1. Hóember rajzolása. /fekete karton, fehér zsírkréta/
2. Itt a farsang...Álarc készítése, színezése.
3. Kedvenc mesém. Könyvborító készítése.

4. Tavaszi virágcsokor. Egyszerű csendéleti ábrázolás, tavaszi színek.

### **3. évfolyam**

#### *1. félév:*

1. Őszi erdő festése temperával
2. Kedvenc állat rajza
3. Különböző technikák felhasználásával karácsonyfa készítése
4. Hóember alkotása szabadon választott technikával

#### *2. félév:*

1. Farsangi álarc készítése
2. Tavaszi virágok festése
3. Húsvéti tojás díszítésének tervezése
4. A tanév során tanult meséhez illusztráció készítése

### **4. évfolyam**

#### *1. félév:*

1. Rajz készítése őszi termésekről
2. Sugárzó telihold képének festése egyre sötétedő, világosodó színárnyalatok alkalmazásával
3. Téli álmat alvó állatok ábrázolása
4. Karácsonyi dísz készítése szabadon választott technikával

#### *2. félév:*

1. Saját cipő vagy pulóver tervezése
2. Farsangi álarc készítése tetszőleges technikával
3. Húsvéti kép készítése színespapírból
4. Virágokból összeállított csendélet festése

# Technika és tervezés

## 1.évfolyam

### 1.félév:

1. Hasonlítsd össze különböző tárgyak nagyságát, hosszúságát!
2. Képlékeny anyagból (gyurmából) alakíts egyszerű formákat!
3. Sorolj fel a tanult anyagokhoz (pl. papír, fa, textil) kapcsolódó foglalkozásokat!.
4. Sorold fel a papír, a fa és a textil tulajdonságait!
5. Mutasd be a legegyszerűbb eszközök és szerszámok helyes és balesetmentes használatát!  
(pl. olló, ragasztó).
6. Egyéni elképzelés alapján építs készíts körvonalrajzot!

### 2.félév:

1. Beszélj a szülők foglalkozásáról, a család szerepéről, a családi munkamegosztásról!
2. Beszélj az egészségről, és az egészségünk megóvásáról!
3. Beszélj a lakás helyiségeiről, berendezési tárgyairól és azok rendeltetészerű használatáról!
4. Ismertesd a célszerű takarékoság néhány szabályait!
5. Mondd el a gyalogos közlekedés alapszabályait!
6. Mondj jeles napokat, az ünnepeket, ezekhez kapcsolódó szokásokat, néphagyományokat!

## 2. évfolyam

### 1.félév:

1. Sorold fel a családot tagjait (név, foglalkozás)!
2. Mondd el a lakóhelyedet (település, utca, hsz.)!
3. Miért fontos a jó időbeosztás, napirend?
4. Hogyan gyűjtjük a szemetet (szelektív hulladékgyűjtés)?
5. Hogyan tartod tisztán magadat és a környezetet (környezettudatos magatartás, takarékoság)?
6. Melyek a hétköznapi viseletek, ünnepi viseletek, népviseletek (öltözködés időjárásnak, alkalomnak megfelelően, hagyományörzés)?
7. Az egészségünket hogyan tudjuk megőrizni (testmozgás, ételek, evőeszközök használata)?

### 2. félév:

1. Melyek a szilárd és képlékeny anyagok (papír, agyag, gyurma, a papír újrahasznosítása)?

2. Mesterséges és természetes anyagok (fa, levelek, kavicsok, magvak, műanyag – környezettudatosság)
3. Hogyan használod az eszközöket biztonságosan (a munkálatok során használt eszközök)?
4. Sorolj fel néhány szabályt a gyalogos és kerékpáros közlekedésről (szabálykövetés, etikus magatartás)!
5. Ünnepeink (vallási, nemzeti ünnepek: karácsony, húsvét, Anyák napja, március 15.)

### 3. évfolyam

#### *1.félév:*

1. Sorold fel a családot tagjait (név, foglalkozás)!
2. Mondd el a lakóhelyedet (település, utca, hsz.)! Iskolád nevét, címét!
3. Házak, lakások, helységek feladatai, építkezéseken használt gépek, szerszámok.
4. Hogyan gyűjtjük a szemetet (szelektív hulladékgyűjtés)? Újrahasznosítás fontossága.
5. Hogyan tartod tisztán magadat és a környezetet (környezettudatos magatartás, takarékoság)?
6. Melyek a hétköznapi viseletek, ünnepi viseletek, népviseletek (öltözködés időjárásnak, alkalomnak megfelelően, hagyományörzés)?

#### *2.félév:*

1. Az egészségünket hogyan tudjuk megőrizni (testmozgás, ételek, evőeszközök használata)? Egészséges táplálkozás.
2. Mértékváltás, méretarány, térben és síkban való tájékozódás.
3. Mesterséges és természetes anyagok (fa, levelek, kavicsok, magvak, műanyag, fémhuzalok – környezettudatosság)
4. Sorolj fel néhány szabályt a gyalogos és kerékpáros közlekedésről, vasúti közlekedés, menetrend (szabálykövetés, etikus magatartás)!
5. Ünnepeink (vallási, nemzeti ünnepek: karácsony, húsvét, Anyák napja, március 15.)

### 4. évfolyam

#### *1.félév:*

1. Készíts önállóan alaprajzot, nézetrajzot tárgyról! (szabadon választott tárgy)
2. Készíts egy szobabelső - tervet rajzban!
3. Mérj meg kisebb tárgyakat a környezetben! (centiméter pontossággal)

4. Képes legyen rendet, tisztaságot tartani maga körül munka közben.
5. Ismertesd egy lakásbelső tereit, azok funkcióit!

#### *2. félév:*

1. Milyen otthoni tevékenységeket végzel szívesen a háztartásban? Milyen feladataid vannak az iskolában?
2. Ismerje a háztartásban használatos eszközök és gépek rendeltetését és használatát.
3. Tudja a takarékoság fontosságát (idő, pénz, energia) , ismerje fel ezek lehetőségét konkrét helyzetekben. Mondjon erre példákat!
4. Mondj a gyalogos és a kerékpáros közlekedésre vonatkozó szabályokat!
5. Sorold fel az egészséges életmód elemi szabályait!

## **Etika**

### **1. évfolyam**

#### *1. félév:*

1. Mutatkozz be teljes neveden! (vezetéknév, keresztnév, becenév)
2. Sorold fel családtagjaidat! (családban betöltött szerepük)
3. Sorolj fel külső és belső tulajdonságokat!
4. Mondj számodra örömet, bánatot, félelmet okozó dolgokat!
5. Mondj példát helyes és helytelen viselkedésre az iskolában, és az iskolán kívül!

#### *2. félév*

1. Sorolj fel alapvető tisztálkodási formákat és eszközöket!
2. Sorold fel az egészséges táplálkozás jellemzőit! (egészséges, egészségtelen élelmiszerek)
3. Sorolj fel különböző településfajtákat! (saját település jellemzői)
4. Sorolj fel közlekedési eszközöket! (jelzőlámpa működése)
5. Sorolj fel növényeket, állatokat! (vadon élő)
6. Készíts rajzot egy szabadon választott ünnepkörről, és mutasd be a rajz alapján! (karácsony, húsvét, farsang...)

### **2. évfolyam**

#### *1. félév:*

1. Mutatkozz be, sorold fel családtagjaidat és legfontosabb adataikat!

2. Mutasd be önmagad (külső-belső tulajdonságok)! Miben fejlődöttél? Milyen terveid, céljaid vannak?
3. Mesélj a szabadidődről, délutáni elfoglaltságaidról!
4. Készíts családrajzot vagy családfát! Mutasd be a rajta szereplőket!
5. Mutasd be az otthonodat rajz alapján!

*2. félév:*

1. Készíts rajzot lakóhelyedről!
2. Milyen szokások, hagyományok vannak iskolánkban? Készíts rajzot!
3. Készíts rajzot arról, hogy mit teszel környezeted védelmében!
4. Rajzold le, majd mutasd be kedvenc állatodat!
5. Készíts rajzot egy szabadon választott ünnepköréről, és mutasd be a rajz alapján! (karácsony, húsvét, farsang...)

### **3. évfolyam**

*1. félév:*

1. Mutatkozz be, és mutasd be családtagjaidat is!
2. Sorold fel külső és belső tulajdonságaidat, fontosabb szokásaidat!
3. Sorold fel hőseket, példaképeket! Mesélj róluk!
4. Készíts családról családrajzot vagy családfát! Mesélj róluk!
5. Mesélj az osztályodról! Sorold fel osztályközösséged főbb szabályait, szokásait, hagyományait!

*2. félév:*

1. Rajzold le és mutasd be a legjobb barátodat!
2. Milyen szokások, hagyományok vannak iskolánkban? Készíts rajzot!
3. Milyen népszokásokat ismersz? Mesélj róluk!
4. Mutasd be képek alapján nemzeti ünnepeinket, nemzeti jelképeinket!
5. Ismerj fel képről néhány magyar nevezetességet, híres építményt! Mesélj róluk!

### **4. évfolyam**

*1. félév:*

1. Mutatkozz be, és meséld el, miben változtál azóta, hogy iskolás lettél! (céljaid)
2. Sorold fel külső-belső tulajdonságaidat! Miben fejlődhetnél még?
3. Készíts családfát és mesélj családról!

4. Őszintének lenni és udvariasnak lenni is nagyon fontos. Gondolj ki olyan helyzeteket, amikor az őszinteség bántó vagy udvariatlan lehet!
5. Mi jut eszedbe először, amikor szülőföldedre gondolsz? Rajzold le! Meséj róla!
6. Sorolj fel hősöket és példaképeket! (olvasmányokból is)

#### *2. félév:*

1. Milyen nemzeti jelképeket ismersz? Miért fontosak? Rajzold le a magyar zászlót!
2. Sorold fel a nemzeti, egyházi és állami ünnepeket!
3. Van kedvenc ruhadarabod? Rajzold le, meséj róla! Utalnak-e a ruhák viselőik valamilyen tulajdonságára?
4. Milyen országok, népek szokásairól olvastál? Hasonlítanak-e valamilyen magyar szokásra ezek az ünnepek? Hogyan ismerhetjük meg mások kultúráját?
5. Írj listát olyan tárgyokról, amelyek hiánya a legnagyobb gondot jelentené életedben! Meséj ezekről!
6. Ha örökbe fogadhatnál saját lakóhelyedről, Magyarországról bármit, például tájegységet, építményt, mi lenne az? Mit vállal az, aki örökbe fogad? (Budaörs nevezetességei)

## **Digitális kultúra**

### **3. évfolyam**

#### *1. félév:*

1. Nevez meg néhány otthoni vagy iskolai környezetbe használt informatikai eszközt!
2. Ismerd fel és nevezd meg a számítógép részeit!
3. Mire használjuk a számítógép különböző részeit?
4. Milyen programot használnál rajzolásra, dokumentumszerkesztésre, keresésre?

#### *2. félév:*

1. Milyen információkat lehet megtalálni az interneten?
2. Milyen előnyei vannak az internet használatnak?
3. Milyen veszélyei vannak az internet használatnak, hogyan védekezhetünk ellene?
4. Hogyan kommunikálunk egy mobil eszközön, mik az illemszabályok?

## 4.évfolyam

### 1. félév:

1. Sorold fel néhány otthoni és iskolai környezetben használt informatikai eszközt és sorold fel a főbb tulajdonságait!
2. Milyen alkalmazásokat szoktál használni és milyen célra?
3. Milyen programot használnál rajzolásra, dokumentumszerkesztésre, keresésre?
4. Melyik programot használnád prezentáció készítésére? Mesélj róla!

### 2. félév:

1. Hogyan és milyen információkat szoktál keresni az interneten?
2. Milyen veszélyek leselkednek ránk az interneten és hogyan védekezhetünk ellenük?
3. Milyen kapcsolattartási és kommunikációs formákat ismersz, mik az előnyei?

## Testnevelés

### 1. évfolyam

#### 1. félév:

1. Fuss 3 percig folyamatos lassú futással!
2. Utánozd az alábbi mozgásokat! (Utánoztathatunk munkamozgásokat, mindennapi életében előforduló cselekvéseket (favágás, fűrészelés, kerékpározás); természet tárgyait, használati tárgyainak (fák hajladozása, csónak ringása), állatoknak, gépeknek, továbbá mesealakoknak (kutya, cica, nyuszi, vonat, repülő, óriás, törpe) mozgását.)
3. Mutass be guruló átfordulás előre guggoló támaszból, nyújtott ülésbe!
4. Vezesd a labdát kézzel egyenes vonalban!
5. Tánc: izolációs gyakorlatok utánzása.

#### 2. félév:

1. Fuss 4 percig folyamatos lassú futással!
2. Haladj pókjárással vagy rákjárással az egyvonalban kitett bóják között!
3. Hajtsd az ugrálókötetet! Szökdelés helyben, folyamatosan, kötéláthajtással, 1x simán 1x keresztezve a test előtt!



4. Futás közben jelre végezz el különböző feladatokat! pl.: ereszkedés guggolótámaszba, törökülésbe, hanyatt fekvésbe.
5. Tánc: Kacsatánc / nemzetiségi zenére tapsolás 2/4-ben és 3/4-ben

## 2. évfolyam

### 1. félév

1. Fuss 5 percig folyamatos lassú futás!
2. Hajtsd az ugrálókötelet futó mozgással!
3. Mutass be mérlegállást!
4. Vezesd a labdát kézzel, ill. lábbal!
5. Tánc: mozgás a térben: kör, sor, csigavonal bemutatása

### 2. félév

1. Fuss 6 percig folyamatos lassú futással!
2. Mutass be helyből távolugrást!
3. Bukfencezz előre guggolásból guggolásba!
4. Dobj célba 2-3 méterről!
5. Tánc: chachacha ritmustapsolás, lépés zenére / Ich seh' dich

## 3. évfolyam

### 1. félév

1. Fuss 6 percig folyamatos lassú futással!
2. Mutasd be a kötélhajtást hátra páros lábon, helyben!
3. Végezz labdavezetést lassú futással egyenes vonalban!
4. Mutasd be a függeszkedést és a mászást felfelé és lefelé a bordásfal fokain!
5. Tánc: kapuzás, fordulatmennyiségek: fél, egész.

### 2. félév

1. Fuss 7 percig folyamatos lassú futással!
2. Végezz célbadobást kislabdával távolabbi célpontra (falra, talajra rajzolt kör, felfordított ugrószekrény)!
3. Haladj páros lábú átugrásokkal a pad egyik oldaláról a másikra (legalább 8 db ugrásnak kell lenni)
4. Ismertesd a kézilabda alapszabályait!
5. Tánc: csárdás egyes lépés, kettes lépés / Der Spielmann.

## **4. évfolyam**

### *1. félév*

1. Fuss 7 percig folyamatos lassú futással!
2. Mutass be magasugrást szemből!
3. Mutass be kötélmászást mászókulcsolással!
4. Végezz labdavezetést lassú futással akadályok között!
5. Tánc: mozgás a térben: átló, fordulat mennyiségek: negyed

### *2. félév*

1. Fuss 8 percig folyamatos lassú futással!
2. Mutass be távolugrást rövid lendületből!
3. Mutass be zsugorfejállást!
4. Dobd, gurítsd, ill. rúgd a labdát helyből álló és mozgó célpontra!
5. Tánc: bécsi keringő alaplépés / Siebenschritt